

Prywatne Liceum Ogólnokształcące

w Opocznie

RAPORT Z EWALUCJI

WEWNĘTRZNEJ

2013/2014

Badane obszary:

Wymaganie 1: Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.

Wymaganie 3: Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

Wymaganie 6: Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Opracowanie : Iwona Stępniewska

Opoczno , styczeń 2014

SPIS TREŚCI

1. Wstęp	3
1.1. Cele ewaluacji	3
1.2. Narzędzia i metody badawcze	4
2. Ocena stanu obecnego	4
2.1. Ankieta skierowana do uczniów	5-7
2.2. Ankieta skierowana do rodziców	8 - 10
2.3. Ankieta skierowana do nauczycieli	11-14
2.4. Wyniki ankiet	15 -20
3. Opis wyników ewaluacji	20
3.1 Czy oferta edukacyjna naszej szkoły jest dla uczniów atrakcyjna? Wnioski.....	20-21
3.2 Czy oferta edukacyjna jest wzbogacana i modyfikowana? Wnioski.....	21-22
3.4 Czy oferta edukacyjna wynika z podstawy programowej? Wnioski.....	22-23
4. Wnioski końcowe	23-24
5. Podsumowanie	24-25

1. Wstęp.

1.1. Cele ewaluacji.

Prezentowany raport jest wynikiem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w **Prywatnym Liceum Ogólnokształcącym w Opcznie** w okresie od października 2013r. do stycznia 2014r. przez zespół ds. ewaluacji powołany przez wicedyrektora szkoły Waldemara Ferensztajna, w skład którego weszli: koordynator zespołu: Iwona Stępniewska oraz członkowie zespołu: Dawid Woźny , Adam Podsiadły , Remigiusz Dobromirski oraz Marzanna Telusiewicz-Chmal. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje :

Wymaganie : Realizacja koncepcji pracy szkoły ukierunkowanej na rozwój uczniów. Szkoła wspomaga rozwój uczniów , z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Wymaganie: Realizacja podstawy programowej w zakresie celów ogólnych , umiejętności i wiedzy przedmiotowej , zalecanych warunków i sposobów realizacji.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991. O systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2004r. Nr 256 poz.2572 ze zm.)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009r. Nr 168 poz. 1324 ze zm.)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (DZ.U. z 2012r.poz.977)

Pytania kluczowe ewaluacji:

- Czy koncepcja pracy szkoły ukierunkowana jest na rozwój uczniów?
- Czy podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji ?

1.2 Narzędzia i metody badawcze .

W trakcie badania (ewaluacji) zebrano informacje pochodzące z wielu źródeł, od: wicedyrektora szkoły, nauczycieli, uczniów oraz rodziców, przy wykorzystaniu różnych metod badawczych. Zastosowanie podczas przeprowadzonej ewaluacji zasady triangulacji, tj.: równoległego prowadzenia badań przez zespół, a nie przez jedną osobę; zróżnicowania narzędzi badawczych (różnorodne narzędzia badawcze dla tego samego obszaru); zróżnicowania źródeł danych (informacje z różnych źródeł oraz różnych osób) pozwoliło na zebranie wyników o dużej wiarygodności.

Badaniem objęto uczniów klas I- III Prywatnego Liceum Ogólnokształcącego (ankieta), rodziców (ankieta) oraz nauczycieli (ankieta, rozmowy). Przeprowadzono również analizy dokumentów (wpisów w dzienniku, wniosków o dopuszczenie programów nauczania, obowiązujących w szkole programów nauczania, opinii o nich, planów wynikowych, PSO, programów kółek i zajęć dodatkowych – w tym wspierających, sprawozdań nauczycieli z realizacji liczby godzin dydaktycznych, z art. 42, analizy egzaminów). Badanie odbyło się w warunkach szkolnych. Ankiety zostały przeprowadzone wśród uczniów klas licealnych (klasy: I, II i III), ich rodziców i nauczycieli uczących ww. oddziałach . Wzięło w nich udział 50 uczniów liceum, 40 rodziców i 12 nauczycieli.

W badaniu wykorzystano następujące narzędzia badawcze:

- a) kwestionariusz ankiety dla uczniów,
- b) kwestionariusz ankiety dla rodziców,
- c) kwestionariusz ankiety dla nauczycieli,
- d) wywiad

2. Ocena stanu obecnego.

Chcąc dokonać analizy stanu realizacji zadania, jakim jest koncepcja pracy szkoły należało zapoznać się ze zdaniem wszystkich zainteresowanych stron ww. wymaganiem: rodziców, nauczycieli i dzieci. Poniżej przedstawia się ankiety i ich wyniki.

2.1. Ankieta skierowana do ucznia.

Ankieta skierowana do ucznia

Ankieta jest anonimowa. Jej celem jest zdobycie informacji:

-czy koncepcja pracy szkoły ukierunkowana jest na rozwój uczniów;

- czy podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji

Proszę o szczerze i rzetelne odpowiedzi. Na pytania typu a, b, c można zakreślić kilka odpowiedzi.

➤ **Uczeń: Czy oferta edukacyjna naszej szkoły jest dla uczniów atrakcyjna?**

1. Czy nauczyciele zdobywają informacje na temat Twoich zainteresowań?

tak nie

2. Jeśli TAK, to w jaki sposób?

- a. Rozmowy na lekcjach wychowawczych
- b. Rozmowy na lekcji ze swojego przedmiotu
- c. Poprzez ankiety
- d. Inne.....

3. Czy masz możliwość rozwijania swoich zainteresowań w naszej szkole?

tak nie

4. Jeśli NIE, to dlaczego?

- a. Dowożenie uczniów
- b. Niewystarczająca oferta szkoły
- c. Brak fachowców wśród nauczycieli
- d. Inne.....

5. W jaki sposób nauczyciele rozwijają Twoje zainteresowania?

- a. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych przedmiotowych
- b. Organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych
- c. Organizowanie konkursów
- d. Inne.....

6. **Czy masz wiedzę na temat istniejących w szkole kół zainteresowań?**

tak nie

7. **Na zainteresowanie przez siebie przedmiotem największy wpływ mają:**

- a) Metody i formy pracy
- b) Stosowane środki dydaktyczne
- c) Wycieczki przedmiotowe
- d) Inne.....

8. **Czy oferta edukacyjna jest dla Ciebie atrakcyjna?**

Tak raczej tak raczej nie nie zdecydowanie nie

➤ **Uczeń: Czy oferta edukacyjna jest wzbogacana i modyfikowana ?**

1. **Czy nauczyciele modyfikują ofertę edukacyjną szkoły?**

tak nie

2. **Jeśli TAK, to w jaki sposób?**

- a. Dostosowywanie programów nauczania
- b. Zmiana podręczników
- c. Dostosowywanie programów zajęć wyrównawczych
- d. Inne.....

3. **Czy nauczyciele wzbogacają ofertę edukacyjną szkoły?**

tak nie

4. **Jeśli TAK, to w jaki sposób?**

- a. Realizacja projektów edukacyjnych
- b. Realizacja programów profilaktycznych

- c. Tworzenie i realizacja programów autorskich
- d. Inne.....

5. Jakie działania modyfikujące lub wzbogacające ofertę edukacyjną należałoby w naszej szkole Twoim zdaniem przeprowadzić?

- a. Polepszyć wyposażenie świetlicy szkolnej, zakup czego?
- b. Lepiej zagospodarować uczniom czas oczekiwania na autobus
- c. Lepiej zagospodarować uczniom czas przed lekcjami
- d. Odpowiednio wyposażyc pracownie (możliwość przeprowadzania doświadczeń)
- e. Inne.....

➤ **Uczeń: Czy szkoła lub placówka realizuje nowatorskie rozwiązania programowe ?**

1. Czy szkoła realizuje nowatorskie rozwiązania programowe?

tak nie nie wiem

2. Czy byłbyś zainteresowany dodatkowymi zajęciami?

tak nie

3. Czy gdyby dodatkowe zajęcia były realizowane w soboty to czy byłbyś nimi zainteresowany?

tak nie

Dziękuję

7. Na zainteresowanie przez pani/pana dziecko przedmiotem największy wpływ mają:

- a Metody i formy pracy
- b Stosowane środki dydaktyczne
- c Wycieczki przedmiotowe
- d Inne

➤ **Rodzic: Czy oferta edukacyjna jest wzbogacana i modyfikowana?**

1. Czy nauczyciele modyfikują ofertę edukacyjną szkoły?

tak nie

2. Jeśli TAK, to w jaki sposób?

- a. Dostosowywanie programów nauczania
- b. Zmiana podręczników
- c. Dostosowywanie programów zajęć wyrównawczych
- d. Inne.....

3. Czy nauczyciele wzbogacają ofertę edukacyjną szkoły?

tak nie

4. Jeśli TAK, to a jaki sposób?

- a. Realizacja projektów edukacyjnych
- b. Realizacja programów profilaktycznych
- c. Tworzenie i realizacja programów autorskich
- d. Inne.....

5. Jakie działania modyfikujące lub wzbogacające ofertę edukacyjną należałoby w naszej szkole pani/pana zdaniem przeprowadzić?

- a. Polepszyć wyposażenie świetlicy szkolnej, zakup czego?
- b. Lepiej zagospodarować uczniom czas oczekiwania na autobus
- c. Lepiej zagospodarować uczniom czas przed lekcjami
- d. Odpowiednio wyposażyć pracownie (możliwość przeprowadzania doświadczeń)
- e. Inne.....

6. Czy odwiedza pan/pani stronę internetowa szkoły?

Systematycznie

sporadycznie

nie

7. Skąd czerpie pan/pani informacje o szkole?

- a. Od dziecka
- b. Od znajomych – ze środowiska
- c. Z wizyt w szkole
- d. Ze strony internetowej

➤ **Rodzic: Czy szkoła lub placówka realizuje nowatorskie rozwiązania programowe ?**

1. Czy szkoła wg pani/pana realizuje nowatorskie rozwiązania programowe?

tak nie nie wiem

2. Czy pani/pana dziecko zainteresowane by było dodatkowymi zajęciami?

tak nie

3. Czy gdyby dodatkowe zajęcia były realizowane w soboty to czy pani/pan byłaby/byłby nimi zainteresowany i zapewnił dziecku dowóz i odbiór ze szkoły?

tak nie

Dziękuję

2.3. Ankieta skierowana do nauczyciela.

Ankieta skierowana do nauczyciela

Ankieta jest anonimowa. Jej celem jest zdobycie informacji:

- czy koncepcja pracy szkoły ukierunkowana jest na rozwój uczniów;
- czy podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji

Proszę o szczerze i rzetelne odpowiedzi. Na pytania typu a, b, c można zakreślić kilka odpowiedzi.

➤ **Nauczyciel: Czy oferta edukacyjna naszej szkoły jest dla uczniów atrakcyjna ?**

1. Czy zdobywa Pan(i) informacje na temat zainteresowań uczniów?

tak nie

2. Jeśli TAK, to w jaki sposób?

- a. Rozmowy na lekcjach wychowawczych
- b. Rozmowy na lekcji ze swojego przedmiotu
- c. Poprzez ankiety
- d. Inne

3. Czy wszyscy uczniowie Pani / Pana zdaniem mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań w naszej szkole?

tak nie

4. Jeśli NIE, to dlaczego ?

- a. Dowożenie uczniów
- b. Niewystarczająca oferta szkoły
- c. Brak fachowców wśród nauczycieli
- d. Inne

.....

5. W jaki sposób rozwija Pan(i) zainteresowania uczniów?

- a. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych przedmiotowych
- b. Organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych
- c. Organizowanie konkursów
- d. Inne.....

6. **Czy uczniowie mają wiedzę na temat istniejących w szkole kół zainteresowań?**

tak nie

7. **Na zainteresowanie przez uczniów przedmiotem największy wpływ mają:**

- a. Metody i formy pracy
- b. Stosowane środki dydaktyczne
- c. Wycieczki przedmiotowe
- d. Inne.....

➤ **Nauczyciel: Czy oferta edukacyjna jest wzbogacana i modyfikowana ?**

1. **Czy modyfikuje Pan(i) ofertę edukacyjną szkoły?**

tak nie

2. **Jeśli TAK, to w jaki sposób?**

- a. Dostosowywanie programów nauczania
- b. Zmiana podręczników
- c. Dostosowywanie programów zajęć wyrównawczych
- d. Dostosowanie programów kół zainteresowań do zainteresowań i możliwości uczniów
- e. Inne.....

3. **Czy wzbogaca Pan(i) ofertę edukacyjną szkoły?**

tak nie

4. **Jeśli TAK, to w jaki sposób?**

- a. Realizacja projektów edukacyjnych
- b. Realizacja programów profilaktycznych
- c. Tworzenie i realizacja programów autorskich
- d. Inne.....

5. **Czy podejmując działania modyfikujące lub wzbogacające ofertę edukacyjną natrafia Pan(i) na ograniczenia lub przeszkody?**

tak nie

6. **Jeśli tak, to proszę je wymienić?**

- a. Brak wyposażenia pracowni w nowoczesne środki audiowizualne

b. Brak środków dydaktycznych i zaplecza
.Jakich?
.....

c. Brak zainteresowania ze strony uczniów

d. Inne
.....

7. Jakie działania modyfikujące lub wzbogacające ofertę edukacyjną należałoby w naszej szkole Pani/Pana zdaniem przeprowadzić?

a. Polepszyć wyposażenie świetlicy szkolnej, zakup
czego?.....
.....

b. Lepiej zagospodarować uczniom czas oczekiwania na autobus

c. Lepiej zagospodarować uczniom czas przed lekcjami

d. Odpowiednio wyposażyc pracownie(możliwość
przeprowadzania doświadczeń)

e. Inne.....

1. Nauczyciel: Czy szkoła lub placówka realizuje nowatorskie rozwiązania programowe?

1. Czy realizuje Pani/Pan nowatorskie rozwiązania programowe?

tak nie nie wiem

2. Jeśli tak to jakie:?

.....

3. W jakim stopniu zna pan/pani obowiązującą podstawę programową?

a) bardzo dobrze b) dobrze c) nie znam

4. Proszę podać źródło podstawy programowej:

a) lektura rozporządzenia

b) z publikacji MEN

c) udział w zewnętrznych formach doskonalenia

d) lektura czasopism oświatowych

e) Inne:

5. Czy wybrane przez pana/panią podręczniki są zgodne z podstawą programową?

a) tak b) raczej tak c) nie wiem

6. Czy oferta edukacyjna wynika z obowiązującej podstawy programowej?

a) tak b) raczej tak c) nie d) trudno powiedzieć

7. Czy dobiera pan/pani metody pracy odpowiadające wymogom podstawy programowej ?

a) tak b) raczej tak c) nie

8. Czy szkoła zapewnia bazę niezbędną do realizacji podstawy programowej?

a) tak b) raczej tak c) raczej nie d) nie

9. Czy realizacja podstawy programowej jest monitorowana?

a) tak b) raczej tak

c) raczej nie d) nie

Dziękuję

2.4. Wyniki ankiet

Przeprowadzone ankiety dotyczyły trzech kluczowych zagadnień , w obszarze których : uczniowie, rodzice oraz nauczyciele udzielali odpowiedzi na kolejne pytania

1. Czy oferta edukacyjna szkoły jest atrakcyjna?
2. Czy oferta edukacyjna jest wzbogacana i modyfikowana ?
3. Czy szkoła lub placówka realizuje nowatorskie rozwiązania programowe ?

Analiza zagadnienia : Czy oferta edukacyjna szkoły jest atrakcyjna? - dostarcza informacji:

1. Czy nauczyciele zdobywają informacje na temat zainteresowań uczniów?

100 % ankietowanych nauczycieli deklarowało , że zdobywa informacje na temat zainteresowań uczniów. Również 100 % rodziców potwierdza ww. opinię. Natomiast tylko 70 % uczniów twierdzi, że nauczyciele zdobywają informacje na temat ich zainteresowań.

2. Jeśli TAK, to w jaki sposób?

	nauczyciele	rodzice	uczniowie
Odpowiedzi:	%	%	
a. Rozmowy na lekcjach wychowawczych	54	72	46
b. Rozmowy na lekcji ze swojego przedmiotu	36	63	50
c. Poprzez ankiety	9	-	-
d. Inne	9	-	3

3. Czy wszyscy uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań w naszej szkole?

odpowiedź	nauczyciele	rodzice	uczniowie
tak	81 %	100%	94%
nie	18%	-	55 %

4. Jeśli nie to dlaczego?

	nauczyciele	rodzice	uczniowie
odpowiedź	%	%	%
a. Dowożenie uczniów	-	-	-
b. Niewystarczająca oferta szkoły	-	3	3
c. Brak fachowców	-	-	2
d. Inne	-	-	-

5. W jaki sposób rozwijane są zainteresowania uczniów?

	nauczyciele	rodzice	uczniowie
odpowiedź	%	%	%
a. organizowanie zajęć pozalekcyjnych przedmiotowych	90	80	20
b. organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych	80	100	99
c. organizowanie konkursów	70	69	30
d. Inne	wycieczki 20	-	-

6. Czy masz wiedzę na temat istniejących w szkole kół zainteresowań?

	Nauczyciele %	rodzice %	Uczniowie %
Odpowiedź			
tak	100	98	99
nie	-	2	1

7. Na zainteresowanie przez Ciebie przedmiotem największy wpływ mają:

	nauczyciele	rodzice	uczniowie
odpowiedź	%	%	%
a. metody i formy pracy	80	90	89
b. stosowane środki dydaktyczne	90	100	100
c. wycieczki przedmiotowe	20	30	40
d. Inne			

8. Czy oferta edukacyjna jest dla Ciebie atrakcyjna?

	uczniowie
odpowiedź	%
a. tak	80
b. raczej tak	20
c. raczej nie	–
d. nie	–
e. zdecydowanie nie	–

4. Analiza zagadnienia : **Czy oferta edukacyjna jest wzbogacana i modyfikowana ? – dostarcza informacji:**

1. Czy nauczyciele modyfikują ofertę edukacyjną?

	Nauczyciele %	rodzice %	Uczniowie %
Odpowiedź			
tak	98	96	75 %
nie	2	4	25%

2. Jeśli TAK , to w jaki sposób?

	nauczyciele %	rodzice %	uczniowie %
odpowiedź	%	%	%
a. dostosowywanie programów nauczania	100	100	
b. zmiana podręczników	100	100	100
c. dostosowywanie programów zajęć wyrównawczych	100	–	90
d. Inne	–	–	–

3. Czy nauczyciele wzbogacają ofertę edukacyjną?

	Nauczyciele %	rodzice %	Uczniowie %
Odpowiedź w			
tak	100	90	40
nie	–	10	60

4. Jeśli TAK, to w jaki sposób?

	nauczyciele	rodzice	uczniowie
odpowiedź	%	%	%
a. realizacja projektów edukacyjnych	40	30	20
b. realizacja programów profilaktycznych	20	10	20
c. tworzenie i realizacja programów autorskich	20	10	20
d. Inne	-współpracę z ośrodkami kultury instytucjami(20) -pracę z uczniem zdolnym(10) -prowadzenie społecznych zajęć (40)	-	-

5. Jakie działania modyfikujące lub wzbogacające ofertę edukacyjną należałyby w naszej szkole Twoim zdaniem przeprowadzić?

	nauczyciele	rodzice	uczniowie
odpowiedź	%	%	%
a. polepszyć wyposażenie świetlicy szkolnej	-	-	-
b. lepiej zagospodarować uczniom czas przed lekcjami	-	-	-
c. odpowiednio wyposażyc pracownie (możliwość przeprowadzania doświadczeń)	100	100	100
d. Inne			

5. Analiza zagadnienia: Czy szkoła lub placówka realizuje nowatorskie rozwiązania programowe ?- dostarcza informacji

1. Czy szkoła realizuje nowatorskie rozwiązania programowe?

	nauczyciele	rodzice	uczniowie
odpowiedź	%	%	%
a. tak	30	-	-
b. nie	60	-	-
c. nie wiem	10	60	50

2. Czy byłbyś zainteresowany dodatkowymi zajęciami?

	uczniowie	rodzice
odpowiedź	%	%
a. tak	2	65
b.nie	98	25

3.Czy gdyby dodatkowe zajęcia były realizowane w soboty to czy byłbyś nimi zainteresowany?

	uczniowie	rodzice
odpowiedź	%	%
a. tak	2	20
b.nie	98	80

Pytania skierowane do nauczycieli :

Nauczyciel: Czy szkoła lub placówka realizuje nowatorskie rozwiązania programowe?

10. Czy realizuje Pani/Pan nowatorskie rozwiązania programowe?

tak -30% nie - 60% nie wiem - 10%

11. **Jeśli tak to jakie:?** Program autorski , projekty edukacyjne.

12. **W jakim stopniu zna pan/pani obowiązującą podstawę programową?**

a) bardzo dobrze -100%

13. **Proszę podać źródło podstawy programowej:**

f) lektura rozporządzenia – 100%

g) z publikacji MEN - 80%

h) udział w zewnętrznych formach doskonalenia – 60%

i) lektura czasopism oświatowych-40%

14. **Czy wybrane przez pana/panią podręczniki są zgodne z podstawą programową?**

a) tak - 100%

15. **Czy oferta edukacyjna wynika z obowiązującej podstawy programowej?**

a) tak - 100%

16. **Czy dobiera pan/pani metody pracy odpowiadające wymogom podstawy programowej ?**

a) tak - 100%

17. **Czy szkoła zapewnia bazę niezbędną do realizacji podstawy**

programowej?

- a) tak - 70% b) raczej tak - 30%

18. Czy realizacja podstawy programowej jest monitorowana?

- a) tak - 100%

3. Opis wyników ewaluacji.

Na podstawie wyników przeprowadzonej ewaluacji można stwierdzić, że:

- a) uczniowie niechętnie wypełniają ankiety, zostawiają wiele pytań bez odpowiedzi,
- b) w wielu przypadkach ankiety uczniów były wypełniane niedbale, bez większego zastanowienia o czym świadczą odpowiedzi wzajemnie wykluczające się.

3.1 Czy oferta edukacyjna naszej szkoły jest dla uczniów atrakcyjna?

Wszyscy ankietowani stwierdzają, że uczniowie naszej szkoły mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań. 100 % ankietowanych nauczycieli deklaruje, że zdobywa informacje na temat zainteresowań uczniów. Również 100 % rodziców potwierdza ww. opinię. Natomiast tylko 70 % uczniów twierdzi, że nauczyciele zdobywają informacje na temat ich zainteresowań. 2% uczniów wskazuje na brak fachowości grona pedagogicznego, natomiast 3% jako przyczynę braku możliwości rozwijania swoich zainteresowań w naszej szkole wskazuje niewystarczającą ofertę szkoły.

Wszyscy w większości zgadzają się, że uczniowie mają wiedzę o odbywających się w szkole zajęciach dodatkowych. Aż 99 % uczniów twierdzi, że swoje zainteresowania rozwijają na zajęciach sportowych. Zaledwie 20 % uczniów korzysta z oferty przedmiotowych zajęć pozalekcyjnych. Jedynie 30 % przystępuje do konkursów przedmiotowych. Aż 90 % uczniów bierze zaś udział w konkursach sportowych. (wszystkie klasy licealne realizują profil sportowy). Na zainteresowanie przedmiotem wg nauczycieli najmniejszy wpływ mają wycieczki przedmiotowe, dla rodziców i uczniów największy wpływ mają stosowane metody pracy i środki dydaktyczne. Dla 80 % uczniów naszej szkoły oferta edukacyjna jest raczej atrakcyjna, 20 % uczniów uważa, że raczej nie.

Wnioski:

- 1) Oferta edukacyjna zaproponowana uczniom naszej szkoły jest na dobrym poziomie.
- 2) Należy podjąć działania mające na celu zwiększenie atrakcyjności zajęć pozalekcyjnych.
- 3) Należy zachęcać uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych.

3.2 Czy oferta edukacyjna jest wzbogacana i modyfikowana?

Zdecydowana większość nauczycieli (98%) oraz większość rodziców(96%) uważa, że oferta edukacyjna jest modyfikowana. Powyższą opinię podzieliła jedynie 75 % uczniów . Nauczyciele wskazują, że jest ona modyfikowana poprzez dostosowywanie PSO, programów nauczania, podręczników, dostosowywanie programów zajęć wyrównawczych i podnoszenie kwalifikacji. Rodzice wskazują na dostosowywanie podręczników i programów nauczania , zaś uczniowie na dostosowywanie programów zajęć wyrównawczych i podręczników.

Wszyscy nauczyciele, większość rodziców i ponad 40% uczniów uważa, że nauczyciele wzbogacają ofertę edukacyjną szkoły, należy zwrócić jednak uwagę na współpracę z ośrodkami kultury, instytucjami, pracę z uczniem zdolnym, prowadzenie społecznych zajęć, realizację programów autorskich i profilaktycznych. Wśród działań modyfikujących i wzbogacających ofertę szkoły , które należy w szkole przeprowadzić najczęściej wymienianym przez nauczycieli , uczniów oraz rodziców było odpowiednie wyposażenie pracowni .

Nauczyciele uważają, że podejmując działania modyfikujące lub wzbogacające ofertę edukacyjną natrafiają na przeszkody najczęściej w postaci: braku wyposażenia pracowni w nowoczesne środki audiowizualne i technologiczne .

Powinniśmy lepiej pobudzać aktywność uczniów, gdyż nauczyciele i rodzice, a także sami uczniowie wskazują na brak zainteresowania ze strony uczniów podejmowaniem jakichkolwiek działań. Rodzice głównie czerpią informacje na temat naszej szkoły od dzieci i z wizyt w szkole. Cennym źródłem jest również strona internetowa szkoły oraz prasa lokalna.

Wnioski:

- 1) Monitorować zainteresowania uczniów i wzbogacać ofertę edukacyjną, aby jak najbardziej odpowiadała bieżącym potrzebom uczniów.
- 2) W miarę posiadanych środków doposażyć pracownie w nowoczesny sprzęt.
- 3) Zwiększyć świadomość wśród uczniów i rodziców dotyczącą realizowanej w szkole oferty edukacyjnej poprzez popularyzację tych zadań.

3.3 Czy szkoła lub placówka realizuje nowatorskie rozwiązania programowe?

60% nauczycieli stwierdza, że w szkole nie realizuje się raczej nowatorskich rozwiązań programowych, poza pojedynczymi przypadkami (30% nauczycieli). Wśród nowatorskich rozwiązań nauczyciele wskazują programy autorskie oraz projekty edukacyjne. Większość badanych chciałaby jednak, żeby takie rozwiązania były realizowane. Połowa nauczycieli uważa, że nowatorskie rozwiązania podnoszą efektywność nauczania. Jako przeszkodę w realizacji ww. rozwiązań wymienia się: brak wyposażenia pracowni w nowoczesne środki audiowizualne i technologiczne. Ponad połowa rodziców (65%) uważa, że uczniowie są zainteresowani dodatkowymi zajęciami, nawet gdyby takie zajęcia odbywały się w soboty (20%). Jednocześnie 92% uczniów nie jest zainteresowana dodatkowymi zajęciami, a gdyby odbywały się one w soboty chęć uczestnictwa w nich deklaruje tylko 2% uczniów.

Wnioski:

- 1) Zachęcić nauczycieli i stworzyć im warunki do realizacji nowatorskich rozwiązań programowych.
- 2) Zwiększyć atrakcyjność zajęć dodatkowych, jednocześnie zachęcić uczniów do uczęszczania na nie.

3.4 Czy oferta edukacyjna wynika z podstawy programowej?

Wszyscy nauczyciele zadeklarowali, że bardzo dobrze znają podstawę programową przedmiotów, których nauczają. Nauczyciele znają podstawę programową z rozporządzenia (100%), ale również z publikacji MEN (80%), udziału w formach doskonalenia zewnętrznego (60%) i z lektury czasopism oświatowych (40%). Podręczniki obowiązujące w naszej szkole są zgodne z podstawą programową. Wszyscy nauczyciele stwierdzili, że oferta edukacyjna ich, jak również szkoły wynika z obowiązującej podstawy programowej. Nauczyciele dobierają metody pracy odpowiadające wymogom podstawy programowej. 70% nauczycieli uważa, że szkoła zapewnia bazę

niezbędną do realizacji podstawy programowej, a 30% badanych nauczycieli stwierdza, że raczej zapewnia. Nauczyciele stwierdzili również, że realizacja podstawy programowej jest monitorowana.

Na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych, analizy dokumentów (wpisów w dzienniku, wniosków o dopuszczenie programów nauczania, obowiązujących w szkole programów nauczania, opinii o nich, planów wynikowych, PSO, programów kółek i zajęć dodatkowych – w tym wspierających, sprawozdań nauczycieli z realizacji liczby godzin dydaktycznych, z art. 42, analizy egzaminów) można stwierdzić, że oferta edukacyjna szkoły wynika i jest spójna z podstawą programową. W szkole prowadzony jest udokumentowany systematyczny monitoring realizacji podstawy programowej, diagnozuje się i analizuje osiągnięcia szkolne uczniów. Analizuje się wyniki egzaminów próbnych i końcowych, po których nauczyciele mogą wpływać na przygotowanie uczniów do egzaminu końcowego. Systematycznie kontroluje się dokumentację oraz bada się osiągnięcia uczniów z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno – pedagogicznej. Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany. Dyrektor w ramach nadzoru pedagogicznego hospituje i obserwuje lekcje, prowadzi kontrolę stopnia realizacji podstawy programowej (semestralne raporty nauczycieli, zapisy w dziennikach lekcyjnych). Procesy edukacyjne są realizowane w szkole z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobu realizacji podstawy programowej.

4.Wnioski końcowe:

Prywatne Liceum Ogólnokształcące w Opocznie (oddział mistrzostwa sportowego) to szkoła o trzyletnim okresie nauczania na podbudowie gimnazjum. Jej ukończenie umożliwia, po zdaniu egzaminu maturalnego, uzyskanie świadectwa dojrzałości. Absolwenci liceum ogólnokształcącego sportowego mogą kontynuować naukę w szkołach policealnych lub na studiach wyższych. Uczniowie liceum realizują:

- rozszerzony program z przedmiotów: **język polski, język angielski, biologia, matematyka**
- dodatkowe godziny specjalistycznych zajęć sportowych w ramach wybranej dyscypliny (**piłka nożna , lekkoatletyka , kolarstwo ,**)
- kształcenie w klasie o profilu sportowym pozwala uczniom na rozwijanie umiejętności w zakresie piłki nożnej , lekkiej atletyki lub kolarstwa)
- realizowany program zapewnia dobre przygotowanie do egzaminu maturalnego oraz równoległe z zajęciami edukacyjnymi kształcenie umiejętności sportowych w dyscyplinie – piłka nożna , lekkoatletyka , kolarstwo)

- uczniowie mają zapewnione doskonałe warunki socjalno-bytowe; istnieje możliwość dofinansowania: pobytu w bursie, wyżywienia,
- absolwenci liceum ogólnokształcącego sportowego mogą kontynuować naukę np. w akademiach wychowania fizycznego.

➤ **Czy oferta edukacyjna jest wzbogacana i modyfikowana?**

1. Oferta edukacyjna zaproponowana uczniom naszej szkoły jest na dobrym poziomie.
2. Należy podjąć działania mające na celu zwiększenie atrakcyjności zajęć pozalekcyjnych.
3. Należy zachęcać uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych.

➤ **Czy szkoła lub placówka realizuje nowatorskie rozwiązania programowe?**

1. Monitorować zainteresowania uczniów i wzbogacać ofertę edukacyjną, aby jak najbardziej odpowiadała bieżącym potrzebom uczniów.
2. W miarę posiadanych środków doposażyć pracownie w nowoczesny sprzęt.
3. Zwiększyć świadomość wśród uczniów i rodziców dotyczącą realizowanej w szkole oferty edukacyjnej poprzez popularyzację tych zadań.

➤ **Czy oferta edukacyjna wynika z podstawy programowej ?**

4. Nauczyciele uczący w szkole znają podstawę programową przedmiotów, których nauczają.
5. Oferta edukacyjna szkoły wynika i jest spójna z podstawą programową
6. Procesy edukacyjne w szkole są realizowane z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobu realizacji podstawy programowej.

5.Podsumowanie:

Zebrane i poddane analizie informacje o działalności szkoły odnośnie wymagań:

- I. Wymaganie :** Realizacja koncepcji pracy szkoły ukierunkowanej na rozwój uczniów. Szkoła wspomaga rozwój uczniów , z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
- II. Wymaganie:** Realizacja podstawy programowej w zakresie celów ogólnych , umiejętności i wiedzy przedmiotowej , zalecanych warunków i sposobów realizacji

pozwołyły na sformułowanie odpowiedzi na postawione wcześniej pytania kluczowe.

Na ich podstawie można stwierdzić, że:

- 1) Koncepcja pracy szkoły ukierunkowana jest na rozwój uczniów.
- 2) Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji .
- 3) Opracowane wnioski z ewaluacji wewnętrznej ulepszą wdrożone już działania, które przyczyniają się do dalszego rozwoju jakości pracy szkoły.

Opracowanie:

Iwona Stępniewska

Zatwierdził

Opoczno, dn.30 stycznia 2014 r.

