

Język polski

Zdalne nauczanie

Zagadnienia do realizacji przez uczniów w domu w okresie 30.03.-05.04.2020r.

Klasa VIII

Temat: Próbny egzamin ósmoklasisty z języka polskiego organizowany przez CKE.

Temat: „Kamienie na szaniec” Aleksandra Kamińskiego przykładem literatury faktu.

Ćwiczenie1

Zapoznanie z biografią A. Kamińskiego.

Zapisanie notatki w zeszycie.

Ćwiczenie2

Ćwiczenia językowe z użyciem wyrazów: fakt, fikcja, fantastyka, literatura faktu.

Zdefiniowanie pojęć za pomocą słownika lub samodzielnie przez uczniów(**pisemnie w zeszycie**).

Zgromadzenie wyrazów pokrewnych i związków wyrazowych dotyczących przede wszystkim literatury(**pisemnie w zeszycie**).

Ćwiczenie3

Wyszczególnienie elementów utworu świadczących o tym, że reprezentuje on nurt literatury faktu(**pisemnie w zeszycie**).

Ćwiczenie4

Dokładne określenia czasu wydarzeń(**pisemnie w zeszycie**).

Ćwiczenie5

Autentyzm postaci(**pisemnie w zeszycie**).

Ćwiczenie6

Nazwy organizacji bojowych i politycznych(**pisemnie w zeszycie**).

Ćwiczenie7

Autentyzm wydarzeń(**pisemnie w zeszycie**).

Praca domowa

Przygotuj zwięzłą informację na temat walk o Warszawę we wrześniu 1939 roku. W miarę możliwości zdobądź materiał ilustracyjny.

Temat: Życie w okupowanej Warszawie(A. Kamiński „Kamienie na szaniec”).

Ćwiczenie1

Głośne odczytanie pierwszego akapitu rozdziału „W burzy i we mgle”.

Ćwiczenie2

Udzielanie odpowiedzi na pytania:

- Jak autor ocenia sytuację Polski we wrześniu 1939 roku?
- Kogo przypuszczalnie obwinia za taki stan rzeczy?
- Jakie wady Polaków piętnuje?
- Jakie uczucia wzbudza w czytelniku przeczytany fragment?

Ćwiczenie3

Rozmowa o losach bohaterów w pierwszych dniach wojny.

Ćwiczenie4

Głośne odczytanie fragmentu przedstawiającego obraz Warszawy po klęsce wrześniowej.

Ćwiczenie5

Sporządzenie notatki w dowolnej formie na temat wyglądu życia ludzi w okupowanej Warszawie.

Praca domowa

Przygotuj informacje na temat akcji organizowanych w ramach Małego Sabotażu oraz w ramach działań dywersyjnych.

Temat: W służbie Małego Sabotażu i dywersji(A. Kamiński „Kamienie na szaniec”).

Ćwiczenie1

Ustalenie, jaka jest różnica między działaniami sabotażowymi a dywersyjnymi- wyjaśnienie pojęć(**pisemnie w zeszycie**).

Ćwiczenie2

Przedstawienie akcji Małego Sabotażu(**pisemnie w zeszycie**).

Ćwiczenie3

Zaprezentowanie akcji dywersyjnych(**pisemnie w zeszycie**).

Ćwiczenie4

Dyskusja na temat tego, jak działalność w Małym Sabotażu i dywersji wpłynęła na charaktery bohaterów utworu.

Praca domowa

Przypomnij sobie okoliczności aresztowania Rudego oraz działania jego przyjaciół zmierzające do odbicia kolegi.
Zaznacz cytaty dotyczące charakterystyki głównych bohaterów utworu.

Temat: Akcja pod Arsenalem- zwycięstwo czy porażka Buków?

Ćwiczenie1

Rozmowa dotycząca okoliczności:

- aresztowania Rudego,
- sposobu traktowania go przez gestapowców,
- działań, które podjęli przyjaciele Rudego, aby zorganizować jego odbicie,
- osób, które pomagały w przygotowaniu akcji.

Ćwiczenie2

Redagowanie szczegółowego planu wydarzeń przedstawiającego przebieg akcji pod Arsenalem(**pisemnie w zeszycie**).

Ćwiczenie3

Przedstawienie dalszych losów Alka i Rudego(**ustnie**).

Ćwiczenie4

Dyskusja wokół pytania zawartego w temacie- gromadzenie argumentów.
Zapisanie wniosków w zeszycie.

**Temat: Opowieść o ludziach, którzy potrafili pięknie żyć i pięknie umierać.
Charakterystyka bohaterów utworu „Kamienie na szaniec” A. Kamińskiego.**

Ćwiczenie1

Charakterystyka bohaterów ze szczególnym zwróceniem uwagi na:

- przedstawienie postaci- informacje ogólne,
- wygląd,
- osobowość,
- cechy charakteru.

Ćwiczenie2

Odczytanie odpowiednich fragmentów utworu.
Sporządzenie notatki w dowolnej formie.

Praca domowa

Aleksander Kamiński nazwał swoją książkę „*opowieści o wspaniałych ideałach braterstwa i służby*”. Rozważ słowa autora w formie rozprawki. Praca powinna liczyć co najmniej 200 słów.