

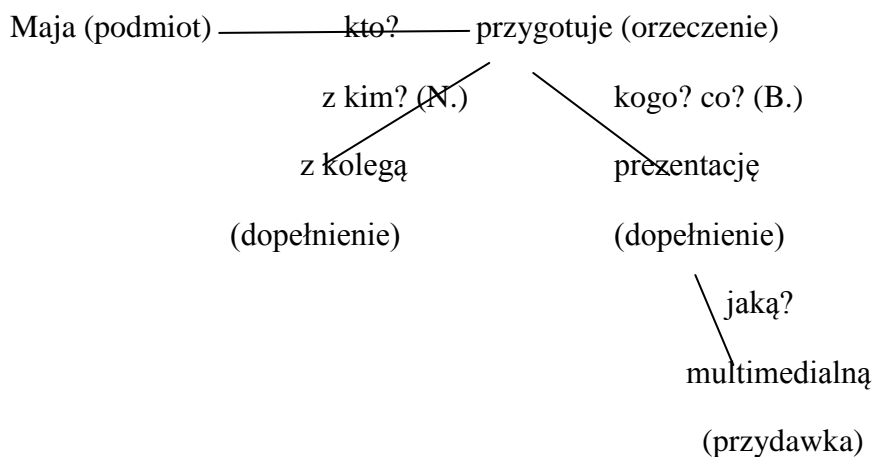
## Lekcja (dwie godziny)

1. Przeczytaj fragment ankiety ze str.291 w podręczniku i wykonaj zad. 2a)
2. Przepisz definicje do zeszytu (naucz się ich):

Rankiem Paweł kupił na przystanku bilet tramwajowy w automacie.



Maja przygotuje z kolegą prezentację multimedialną.



- Wykonaj pisemnie w zeszycie zad.4 ze str. 292 ( do każdego czasownika dopisz jedno dopełnienie i jeden okolicznik)
- Wykonaj pisemnie zad. 7 ze str.293.
- Rozwiąż ćwiczenia 1 – 11 str.102 -107

Pomocny link:

<https://epodreczniki.pl/a/przydawki-okoliczniki-i-dopełnienia-wzbogacaja-wypowiedzenia/D1AP12t6M>

### **Lekcja (dwie godziny)**

#### **Temat: Jak uniknąć piekła na ziemi? – T. Maliński** **„O diabelku, który odważył się śmiać”**

- Wykonaj w zeszycie zadania wstępne:1, 2 a) ze str.295
- Przeczytaj tekst ze str.296 -299 w podręczniku.
- Wykonaj zad.1, 2 i 3 ze str.299 - 300

### **Lekcja**

#### **Temat: Czym jest tolerancja? – Grzegorz Kasdepke „Pan Wredzik”.**

- Przeczytaj tekst czytanki ze str.300 – 301
- Wykonaj pisemnie zad. 1a), c) oraz 2 a) b) c) ze str. 302
- Ułóż rozmowę (dialog na ok. stronę w zeszycie) Kacpra z panem Wredzikiem, w której chłopiec wyjaśnia, że warto być tolerancyjnym.

## **KLASA VI B**

### **Lekcja (dwie godziny)**

#### **Temat: Bohaterstwo żołnierzy z Westerplatte w wierszu Konstantego** **Ildefonsa Gałczyńskiego**

- Przeczytaj wiersz „Pieśń o żołnierzach z Westerplatte” ze str.285 (podręcznik)
- Wykonaj pisemnie polecenie zad. 1 ze str.286
- Uzupełnij tabelkę:

czas	cytat	co robili? (objaśnienie)
teraźniejszość		


4. Wykonaj pisemnie zad. 2 b) c) d) i zad. 3 ze str. 286

5. W zeszytach ćwiczeń rozwiąż ćw. 1 -15 str. 54-61

Pomocny link:

<https://epodreczniki.pl/a/lato-bylo-piekne-tego-roku/DoTPSGF6I>

### **Lekcja**

**Temat: Kto ratuje jedno życie, ratuje cały świat – M. Szczygielski „Ucieczka”**

1. Przeczytaj tekst ze str. 287 – 291 (podręcznik)
2. Wykonaj zad. 2 a) b) c), zad. 3 i zad. 4 str. 291

### **Lekcja**

**Temat: Poznajemy najmłodszą laureatkę Pokojowej nagrody Nobla –  
R. Piątkowska „Która to Malala?”**

1. Przeczytaj tekst ze str. 292 -294 i odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania z zad. 1 str. 294
2. Wykonaj pisemnie zad. 3 str. 294

Zadanie dla chętnych:

Wykonaj plakat lub inną pracę graficzną, które mogłyby zostać wykorzystane przez organizację promującą wartość edukacji wśród dzieci i młodzieży w twoim środowisku.