

KLASA VA, VB

Lekcja

Temat: Spotkać drugiego człowieka – „Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie”

1. Wykonaj ustnie zad.1 str.316
2. Zapisz w zeszycie odpowiedzi do zad.3 a) b) c) str.317
3. Przepisz definicję:
Przypowieść – krótki utwór o charakterze pouczenia. Ma dwie warstwy: dosłowną i przenośną. Warstwa dosłowna służy jako przykład ilustrujący jakąś ważną prawdę o człowieku. By zrozumieć przypowieść, trzeba odczytać jej znaczenie metaforyczne. Zbiór przypowieści jest zawarty m.in. w Nowym Testamencie Pisma Świętego.
4. Odpowiedz pisemnie na zad.5 str.317
5. Rozwiąż ćw. 1-5 ze str. 67 – 69 (z. ćwiczeń)

Lekcja

Temat: Zaglądamy do wnętrza katarynki i poznajemy budowę noweli.

1. Uzupełnij

Określ czas i miejsce akcji:.....

Wątki: Główny.....

Poboczne:.....

Bohaterowie :

Główny bohater-

Bohaterowie drugoplanowi-

Rekwizyt-

Symbolizuje:

2. Zredaguj plan wydarzeń ukazanych w utworze (ok. 6 punktów)
3. Przepisz notatkę graficzną noweli.

Nieliczne opisy.

Obecność rekwizytu, wokół którego koncentruje się tekst.

Wyraźne zakończenie nadające sens całości.

Eliminacja zbędnych bohaterów i wątków pobocznych.

Logiczna, zwięzła fabuła.

Akcja jednowątkowa.

Lekcja (dwie godziny)

Temat: Pan Tomasz – portret filantropa.

- I. Korzystając z odpowiednich fragmentów noweli, opisz pana Tomasza.
- II. Dopisz hasła do krzyżówki zawierającej cechy pana Tomasza. Postaraj się, aby odnosiły się one bezpośrednio do tekstu noweli.

1. FLEGMATYCZNY
2. INTELIGENTNY
3. ŻYCZLIWY
4. POBŁAŻLIWY
5. DYSTYNGOWANY
6. BEZINTERESOWNY
7. WRAŻLIWY
8. HOJNY
9. PORYWCZY

Np.

1. Na starość p. Tomasz stał się powolny i nigdzie się nie spieszył. Można powiedzieć, że stał się flegmatyczny.

2.....

3....., itd.

III. Odwołując się do treści noweli *Katarynka*, wyjaśnij znaczenie głównego hasła krzyżówki.

Filantropem nazywamy kogoś, kto.....

IV. Wśród podanych określeń wypisz te, którymi można zastąpić słowo filantrop.

bogacz, sentymentalista, dobroczyńca, dżentelmen, intelektualista, darczyńca, inteligent, ofiarodawca, burżuj, magnat, fundator, dobrodziej, uczuciowiec

V. Czy p. Tomasz słusznie odczuwał wyrzuty sumienia wywołane dotychczasową obojętnością na chorobę dziecka? Czy miał obowiązek pomagać? Napisz Ocenę postępowania bohatera(ok. 5 zdań)

VI. Wyobraźcie sobie, że dzięki zaangażowaniu i wsparciu finansowemu głównego bohatera niewidoma dziewczynka odzyskała wzrok. Zredagujcie w jej imieniu podziękowania dla pana Tomasza.

Lekcja

Temat: Co Pan Tomasz zobaczył w oczach dziewczynki?

Rozmawiamy o tym, jak wygląda świat niewidomych dzieci.

- I. Korzystając z tekstu noweli *Katarynka*, uzupełnij informację na temat świata niewidomej dziewczynki.

Świat niewidomej dziewczynki.

Jaki jest?	Co go wypełnia?
Czego w nim brakuje?	Co sprawia radość

- II. Bohaterka noweli, jako osoba pozbawiona wzroku, spostrzegała świat za pomocą innych zmysłów, była na nie bardziej wyczulona i wrażliwa. Zdecyduj, co bohaterka mogła poznać i czego doświadczyć za pomocą poszczególnych zmysłów. Uzupełnij schemat, wpisując doznanie w odpowiednich miejscach.

stukot koni kształt płatków liści szuranie stróża słodka wiśnia ciepły wiatr gładkie
lusterko twardy pieniądz chłodna ściana promienie słoneczne szelest drzew szmer
rozmów wilgoć z piwnicy turkot uliczny świergot ptaków woń kwiatów

Bohaterka *Katarynki* poznawała świat poprzez

słuch	dotyk	zapach	smak

- III. Wyjaśnij, co oznaczają podane pojęcia, a następnie wypisz ich przykłady z podanego powyżej ćwiczenia

wyrazy dźwiękonaśladowcze -

na przykład:

epitety -

na przykład:

- IV. Napisz o swoim domu, uwzględniając dźwięki, które można w nim usłyszeć oraz doznania innych zmysłów. W opisie użyj jak najwięcej wyrazów dźwiękonaśladowczych i epitetów. (Praca na ok. stronę w zeszyte)
- V. Zadanie dla chętnych:
Zaplanuj popołudnie z niewidomym kolegą/ niewidomą koleżanką w taki sposób, aby mógł/ mogła w pełni uczestniczyć w wybranych atrakcjach i cieszyć się z nimi razem z tobą.

KLASA VI B

Lekcja

Temat: Pracujemy ze słownikami – powtórzenie.

1. Wykonaj ustnie zad. 1 ze str. 295
2. Pisemnie w zeszyte wykonaj zad. 2 ze str. 296
3. Rozwiąż ćwiczenia 1 – 4 ze str. 13- 14. + Minispawdzian *Kronika polska* Galla Anonima
(str. 15- 17 w zeszyte ćwiczeń)

Lekcja

Temat: W walce o wolność – Paweł Beręsewicz „Tajemnica człowieka z blizną”

- I. Przeczytaj tekst ze str. 296 – 301 w podręczniku.
- II. Odpowiedz pisemnie na zad. 1, 2 str. 301-302
- III. Wykonaj zad. 3 ze str. 302

Lekcja (dwie godziny)

Temat: O tym, jak w *Bajkach robotów* maszyna cyfrowa walczyła ze smakiem.

- I. Przeczytaj fragment utworu S. Lema ze str. 302 – 307
- II. Wykonaj pisemnie w zeszyte zad. 1, 2, 3 str. 307
- III. Rozwiąż ćw. 1 – 2 ze str. 18-19 w zeszyte ćwiczeń.