



- I. Wykonaj pisemnie w zeszycie zadanie wstępne – przed tekstem ze str.257
- II. Przeczytaj tekst ze str.257 – 258
- III. Odpowiedz pisemnie (pełnymi zdaniami) na pytania z zad.1 str.258
- IV. Wykonaj ustnie zad. 2 ze str.258
- V. Odpowiedz pisemnie na pytanie: Dlaczego należy ograniczać jedzenie słodczy?
- VI. Wykonaj ustnie zad.4 ze str.258
- VII. Praca domowa - pisemnie zad. 6 ze str. 259

### Lekcja (dwie godziny)

#### Temat: Uczymy się rysować wykres zdania pojedynczego.

- I. Przeczytaj tekst ze str.259 i wypisz do zeszytu trzy zdania pojedyncze.
- II. Wykonaj zad. 2 ze str. 260

*Pewna owca mieszkała na pięknej zielonej wyspie.*

a) zw. główny: owca mieszkała

zw. poboczne:

owca (jaka?) pewna

mieszkała (na czym?) na wyspie

wyspie (jakiej?) zielonej

wyspie (jakiej) pięknej

b) wykres zdania

owca (co? ) ————— (co się z nią działo?) mieszkała

(podmiot)

(orzeczenie)

jaka?

gdzie?

pewna

na wyspie

jakiej?

jakiej?

pięknej

zielonej

- III. Przepisz do zeszytu:

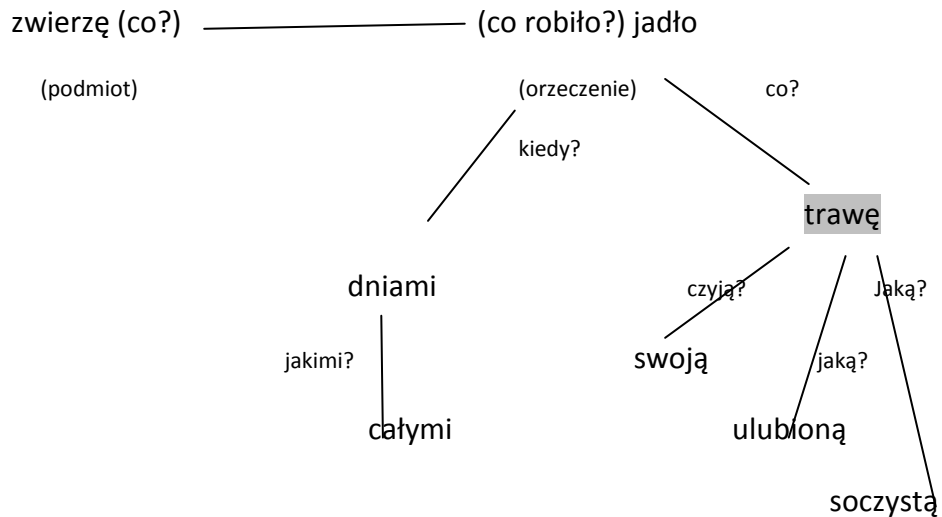
Aby narysować wykres zdania pojedynczego, należy:

- znaleźć orzeczenie i podmiot, czyli związek główny, który na wykresie umieszczamy powyżej poziomo. W zdaniu orzeczenie podkreślamy dwiema liniami, a podmiot – jedną.
- wskazać określenia należące do grupy podmiotu i grupy orzeczenia.
- znaleźć i umieścić na wykresie związki wyrazowe (kreski do dołu)
- przy kreskach zadać odpowiednie pytania.

- IV. Wykonaj pisemnie zad. 4 ze str. 262

Wzór:

- Całymi dniami zwierzę jadło swoją ulubioną, soczystą trawę.



V. Wykonaj w zeszytach ćwiczeń ćw. 1 -6 ze str. 94 -97

Pomocne linki:

<https://epodreczniki.pl/a/lekcja-rysowania-pojedynczego-zdania/DwCQXmC7d>

<https://epodreczniki.pl/a/zwiazek-zwiazkowi-nerowny-tu-poboczny-a-tam-glowny/DrGE2NOan>

## KLASA VI B

### Lekcja (dwie godziny)

#### Temat: Rodzaje orzeczeń w zdaniu.

- Przeczytaj tekst ze str. 254 i wypisz z niego orzeczenia
- Przepisz definicję do zeszytu (naucz się jej)

Rodzaje orzeczeń:

- orzeczenie czasownikowe (proste)** – to orzeczenie wyrażone najczęściej osobową formą czasownika, np.  
Piłkarze szybko wracają do domu.
- orzeczenie imienne (złożone)** – orzeczenie składa się z łącznika i orzecznika. W funkcji łącznika występują czasowniki: *być, stać się, zostać* w formie osobowej, orzecznikami mogą być różne części mowy, np. rzeczownik, przymiotnik, liczebnik, zaimek, przysłówki, np.:

łącznik + orzecznik  
jestem + pilotem (rzeczownik)  
było + sympatycznie (przysłówek)  
stałem się + znanym (przymiotnik)

- III. Wykonaj pisemnie w zeszytce zad. 3, 5, 6 ze str. 255-256.  
IV. Uzupełnij ćwiczenia 1-6 str. 103 – 108 (z. ćwiczeń cz. II)

Pomocne linki:

<https://epodreczniki.pl/a/zwiazek-glowny-w-zdaniu-podmiot-i-orzeczenie/D1BMzinAL>

<https://epodreczniki.pl/a/imienne-orzeczenia-wychodza-z-cienia/D18ll1haW>

### Lekcja

**Temat: Bohaterowie nauki – Władysław Broniewski „Kopernik”**

- I. Wykonaj pisemnie zad. 1 i 2 ze str. 260  
II. Przeczytaj wiersz ze str. 259 i wykonaj zad. 3 a i b str. 260  
III. Wykonaj pisemnie zad. 5 b) i zad. 7 str. 260  
Praca dla chętnych (jeden temat do wyboru). Termin: 04.05.2020r.
- Wykonaj plakat poświęcony Mikołajowi Kopernikowi
  - Przygotuj prezentację przedstawiającą wybrane odkrycia polskich naukowców.
  - Napisz list, kto i w jakich okolicznościach wypowiedział następujące słowa:
    - „Eureka! (Znalazłem)”
    - „To jest mały krok dla człowieka, ale wielki dla ludzkości”.
    - „A jednak się kręci !”.

Pomocny link:

<https://epodreczniki.pl/a/mikolaj-kopernik---czlowiek-renesansu/DtpMGjriK>

### Lekcja

**Temat: Przydawka i sposoby jej wyrażania.**

- I. Przeczytaj tekst ze str. 261 i wykonaj pisemnie zad. 1  
II. Przepisz definicję przydawki do zeszytu (naucz się jej)

Przydawka – część zdania, która określa rzeczownik. Odpowiada na pytania: jaki? jaka? który?, który? która? które? czyj? czyja? czyje? ile?

Najczęściej jest wyrażona przymiotnikiem, np. (jaka?) **duża** piłka, (jaki?) **kolorowy** długopis.

Funkcje przydawki mogą też pełnić inne części mowy, m.in.:

- rzeczowniki, np. pasjonatka (czego?) **przyrody**, Pan (jaki?) **Kleks**

- zaimki, np. zeszyt (czyj?) **mój**, klasa (czyja?) **nasza**

- liczebniki, np. drzew (ile?) **wiele**, dni (które?) **pierwsze**

II. Wykonaj pisemnie zad. 2 ze str. 262 i zad. 5 ze str.263

III. Rozwiąż ćwiczenia: 1- 7 ze str. 109 -112 w zeszyte ćwiczeń cz. II

Pomocne linki:

<https://epodreczniki.pl/a/przydaje-blasku-rzeczownikowi---przydawka/DWFGJ08BF>

<https://epodreczniki.pl/a/przydawki-okoliczniki-i-dopelnienia-wzbogacaja-wypowiedzenia/D1AP12t6M>