

Zagadnienia do realizacji z języka polskiego w zdalnym nauczaniu od 27.04- 30.04

Klasa VI

Zagadnienie: Relacja z turnieju rycerskiego

Uczniowie realizują temat w czasie lekcji online według następującego planu:

1. Zapoznaj się z komiksem *Tytus rycerzem* H. J. Chmielewskiego (podręcznik, strona 243-244).
2. Uczniowie wymieniają cechy dobrej relacji.
3. Uczniowie wykonują zad.1 i 2. Str. 245

Zagadnienie: Różne formy wypowiedzi- relacja. Praca z zeszytem ćwiczeń

Uczniowie wykonują ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń , część 2, strona 46(cały rozdział).

Zagadnienie: Rodzaje podmiotów w zdaniu.

Polecenie dla ucznia:

1. Wypisz z zadania 1 (podręcznik, strona 246) wszystkich wykonawców czynności (tzn. podmioty)
2. Uzupełnij tabelę z podpunktu b (podręcznik, strona 246)
3. Zapisz według własnego pomysłu (mapa myśli, tradycyjna notatka, tabela itd.) notatkę na temat rodzajów podmiotu (podręcznik, strona 247)
4. Wykonaj pisemnie zadanie 2 str. 247.
5. Wykonaj pisemnie zadanie 5 str.248.

Zagadnienie: Nauka o języku. Rodzaje podmiotów w zdaniu- praca z zeszytem ćwiczeń.

Polecenie dla ucznia:

1. Wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń, część 2. Nauka o języku (str. 97).

Klasa ILG

Zagadnienie: Przełom romantyczny (malarstwo romantyczne).

Uczniowie prezentują online przygotowane przez siebie referaty.

Po zakończonej lekcji opracowują notatkę według własnego pomysłu.

Zagadnienie: Przełom romantyczny (muzyka romantyczna)

Uczniowie prezentują online przygotowane przez siebie referaty.

Po zakończonej lekcji opracowują notatkę według własnego pomysłu.

Zagadnienie: Czas burzy i naporu w sztuce.

Uczniowie wykonują zadania na platformie epodreczniki pod linkiem: <https://epodreczniki.pl/a/czas-burzy-i-naporu-w-sztuce/Dtilz4s7e>

Zagadnienie: Oświecenie- wiek filozofów. Test

Uczniowie wykonują test udostępniony na platformie MS Teams.

Katarzyna Pogorzała