

Zadania z języka polskiego do realizacji w terminie od 23.03-29.03

Klasa VI A

Słowa są twoją wizytówką

Polecenie dla ucznia

Zapoznaj się z planszą *Słowo- twoja etykieta* (podręcznik, strona 224). Przeczytaj polecenia 1,2,3 (podręcznik, strona 225). Zastanów się nad odpowiedzią na te pytania.

Zachęcam do obejrzenia filmiku *Kultura języka* pod linkiem <https://youtu.be/4S9LgRLE-IQ>

Odpowiedz pisemnie na polecenie 4 (podręcznik, strona 225).

Napisz opowiadanie z dialogiem lub stwórz komiks pt. *Magiczne słowa*. Jednym z bohaterów ma zostać osoba, której wypowiedzi będą świadczyły o kulturze języka.

Opisujemy witraż

Polecenie dla ucznia

Zapoznaj się z dziełami słynnych polskich witrażystów; znajdują się one pod linkiem:

- <https://kultura.onet.pl/wiadomosci/witraze-mehoffera-tematem-wtorkowego-spotkania-w-krakowskim-domu-artysty/2n8rrpk>,

- <http://aleklasa.pl/gimnazjum/sztuka-na-egzaminie/bog-ojciec-stan-sie-stanislaw-wyspianski>.

Obejrzyj filmik pt. *Jak to jest zrobione? Witraże*. Dostępny na You Tube .

Stwórz w zeszycie na podstawie obserwacji definicję witrażu.

Wykonaj pisemnie zadanie 1,2,3 (podręcznik, strona 231,232).

Zadanie dla chętnych: Wykonaj projekt witrażu(szkicu)związanego z wybranym utworem poznanym na lekcjach języka polskiego.

Alfabet- czytanie ze zrozumieniem

Polecenie dla ucznia

Zapoznaj się z tekstem *Alfabet* (zeszyt ćwiczeń, cz.1, strona 69).

Wykonaj polecenie:1-5, strona 70.

Hobbit, czyli tam i z powrotem – fragmenty audiobooka

Polecenie dla ucznia

Otwórz stronę https://gwo.pl/strony/2907/seo_link:j-r-r-tolkien-hobbit-czyli-tam-i-z-powrotem.

Udanego słuchania!

Klasa ILG

W cieniu naszych sarmackich przodków.

Polecenie dla ucznia

Obejrzyj film *Potop* w reżyserii Jerzego Hoffmanna (dostęp: youtube pod linkiem <https://youtu.be/jf0amc-uKhg> oraz <https://youtu.be/3u3kl47OqSg> lub na cda(tu Potop z 1974 roku).

Wprowadzenie do epoki oświecenia

Polecenie dla ucznia

Zapoznaj się z tekstem *Wprowadzenie* (podręcznik, strona 232-235)

Sporządź notatkę według punktów lub w formie mapy mentalnej, uwzględniając:

1. Czas trwania epoki
2. Nazewnictwo epoki
3. Wyjaśnienie terminów: racjonalizm, empiryzm, deizm, ateizm, libertynizm
4. Najwybitniejsi filozofowie epoki
5. Najważniejsze kierunki polskich reform
6. Główne osiągnięcia kultury polskiego oświecenia
7. Najważniejsi twórcy czasów stanisławowskich.

Czas rozumu

Polecenie:

Przyjrzyj się obrazowi Jacquesa – Louisa Davida *Portret małżonków Lavoisier* (podręcznik, strona 232).
Opisz go , uwzględniając elementy typowe dla oświecenia.

Pomoc od nauczyciela: zwróć uwagę na to kim był Lavoisier; gdzie została umiejscowiona sytuacja uwieczniona na obrazie i o czym świadczy wygląd- wyposażenie tego miejsca; jak zostali sportretowani bohaterowie tego dzieła- o czym świadczy ich strój, gdzie kierują swój wzrok i jakie to może mieć znaczenie dla wymowy dzieła; jakie elementy klasycyzmu dostrzegasz na obrazie.

Polecenie

Przeczytaj tekst Paula Hazarda *Kryzys świadomości europejskiej* (podręcznik, strona 248).

Odpowiedz pisemnie na pytania:1,2,3,4,5,6,7,8,9 strona 248.

Pochwała ludzkiego rozumu (Balon Adama Naruszewicza).

Polecenie dla ucznia

Odczytaj wiersz *Balon* A. Naruszewicza (podręcznik, strona 238-239). Zapoznaj się też z informacjami *Wskazówki do analizy i interpretacji* (podręcznik, strona 240).

Odpowiedz pisemnie na pytania:

- kto jest bohaterem tego utworu,

- czego o nim się dowiadujemy?
- o jakich wynalazkach i odkryciach wspomina poeta?
- jaki jest stosunek podmiotu lirycznego do wartości rozumu?
- co tak naprawdę jest tematem tego utworu?
- dlaczego poeta, pisząc o współczesnych sobie, odwołuje się do mitologicznych bohaterów?
- co łączy Blancharda i Sarmatę? Dlaczego ich razem zestawiono?
- jaka jest symbolika przywołanego w zakończeniu utworu statku?

Polecenie dla ucznia

Wykonaj pisemnie zadanie 4 strona 240.

Sylwetki oświeceniowych filozofów

Polecenie dla ucznia

Zapoznaj się z sylwetkami trzech słynnych francuskich filozofów (podręcznik, strona 236-237) i przedstaw dokładniej dokonania jednego z nich. Możesz wykorzystać w tym celu jedną z zaproponowanych metod: wywiad, prezentacja multimedialna, życiorys, portfolio.

Patriotyzm czasów klęski

Polecenie dla ucznia

Przeczytaj wiersz Ignacego Krasickiego *Hymn do miłości ojczyzny* (podręcznik, strona 241).

Odpowiedz pisemnie na pytania: 1,2,3,4,5,6 strona 241.

Katarzyna Pogorzała