

## KLASA VA VB

### Lekcja (dwie godziny)

**Temat: Jak wyrazy łączą się ze sobą? Poznajemy związki wyrazowe.**

- I. Przeczytaj tekst ze str. 238 w podręczniku.
- II. Wykonaj pisemnie zad.1 i 2 ze str.239;
- III. Przepisz definicję do zeszytu (naucz się jej)

Grupę wyrazów, w której jeden jest wyrazem **określanym ( nadrzędnym)**, a drugi – **określającym (podrzędnym)** nazywamy **związkiem; np.:**

muzyka (jaka?) → kameralna (w. podrzędny – określający)  
(w. nadrzędny-określany)

grać (jak?) → ładnie (w. podrzędny – określający)  
(w. nadrzędny, określany)

IV. Wykonaj zad. 4 str. 240 – uzupełnij tabelę w zeszycie

V Zapisz definicję:

Szereg – ciąg wyrazów, wśród których nie da się wyróżnić wyrazów określających i określanych (są one wobec siebie współrzędne), np. muzyka (jaka?) hałaśliwa lub (jaka?) głośna.

VI. Wykonaj zad. 5 str.240 w zeszycie.

VII. Rozwiąż ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń cz.II na str. 88 -91

### Lekcja

**Temat: O tradycjach i zwyczajach ...- A. Mickiewicz „Pan Tadeusz” (fragmenty).**

- I. Przeczytaj trzy fragmenty „Pana Tadeusza” ze str.241 -243 (podręcznik)
- II. Wykonaj pisemnie w zeszycie zad. 1 a) b) str.243

Zadanie dla chętnych: Stwórz plakat pt. „Nasze zwyczaje” – w tym celu:

- przedstaw różne tradycje i zwyczaje praktykowane w twoim domu, szkole lub wśród znajomych,

- w ciekawe formie umieść na nim Twój ulubiony zwyczaj,

### Lekcja (dwie godziny)

**Temat: Jak zbudować Kupścia? Instrukcja**

- I. Przeczytaj tekst ze str.244-249
- II. Wykonaj pisemnie zad. 1 str.249

- III. Odpowiedz pisemnie (w zdaniach) na poniższe pytania:
- Jakie działania podjęli bohaterowie utworu?
  - Co było skutkiem tych działań?
  - Czego bohaterowie nie przewidzieli, pisząc instrukcję wykonania Niewiadomczego?
  - Na czym polegało ryzyko podarowania komuś takiego prezentu?
- IV. Przepisz definicję instrukcji ze str.249 (podręcznik)
- V. Wykonaj pisemnie zad. 5 ze str.250
- VI. Rozwiąż ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń: 1-4 str.35-37

## KLASA VI B

### Lekcja (dwie godziny)

#### **Temat: Rodzaje podmiotów w zdaniu.**

- I. Przepisz definicję do zeszytu (naucz się jej):
- Podmiot – część zdania, która nazywa wykonawcę czynności. Najczęściej jest wyrażony rzeczownikiem. Czasami funkcję podmiotu pełni zaimek (Ona była w sklepie.), liczebnik (Pierwszy dobiegł do mety.), przymiotnik (Młodzi czytają z zacięciem).
- Typy podmiotów:
- p. gramatyczny – wyrażony częścią mowy w Mianowniku (odp. na pytanie kto? co?) np. Lekarz podjął trudną decyzję.
  - p. logiczny – wyrażony częścią mowy w Dopelniaczu (odp. na pytania kogo? czego?), Celowniku (komu? czemu?), Występuje wtedy, gdy orzeczenie mówi o przybywaniu, ubywaniu, braku lub nadmiarze czegoś np. Zabrakło wody w rzece.
  - p. domyślny - domyślamy się go na podstawie formy orzeczenia, np. Wykonała to zadanie bardzo dobrze. (kto? – ona)
  - p. szeregowy- mamy do czynienia z kilkoma wykonawcami czynności, np. Mateusz, Filip i Kacper spotkali się na boisku.

W niektórych zdaniach nie ma podmiotu i nie da się go ustalić na podstawie formy orzeczenia, są **to zdania bezpodmiotowe**, np. *Robi się ciemno. Na wizytę czeka się tydzień.*

- II. Wykonaj w zeszytach zad. 3 i 4 str.248
- III. Rozwiąż ćwiczenia w z. ćwiczeń cz. II : 1- 9 str.97 – 102.

### Lekcja

#### **Temat: Każdy się czegoś boi – wiersz Joanny Kulmowej.**

- I. Przeczytaj wiersz ze str. 249 w podręczniku.
- II. Wykonaj pisemnie zad. 1c) d) str.249

- III. Przepisz definicję anafory ze str.250 i naucz się jej.
- IV. Odpowiedz pisemnie (w zdaniach) w zeszycie na poniższe pytania:
- *Do czego człowiekowi potrzebny jest strach?*
  - *Kiedy warto przewyciężyć swój strach?*
  - *Czym się różni odwaga od brawury?*
  - *Kiedy odwaga jest wyrazem mądrości i siły, a kiedy braku rozsądku?*
- V. Rozwiąż ćw. 1- 5 ze str.4-7 w zeszycie ćwiczeń cz. II

### **Lekcja**

**Temat: Kiedy przyjdzie właściwy czas .... – J. Kasprowicz „O śpiących rycerzach w Tatrach”**

- I. Przeczytaj tekst legendy ze str.250 -253
- II. Wykonaj pisemnie zad.1, 2 str.253
- III. Wykonaj pisemnie zad.5.str.254