

Klasa VIII

Temat: Prezydent i Rada Ministrów

Zapoznanie z kompetencjami prezydenta, zadaniami Rady Ministrów(podręcznik, strona 140-143)

Rozwiązywanie ćwiczeń z podręcznika : 1, 2, 5, 7, 8, 10 str.144-145.

Klasa ILG

Temat: Międzynarodowy system obrony praw człowieka.

Zapoznanie uczniów z wykresem przedstawiającym rodzaje systemów występujących w obronie praw człowieka. Zapoznanie młodzieży z trzypięciominutowym filmikiem ilustrującym treść Europejskiej Konwencji Praw Człowieka: <https://www.youtube.com/watch?v=v2LBjU1yvJ8&feature=youtu.be>
Obejrzenie filmiku ilustrującego zadania Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu: <https://www.youtube.com/watch?v=C4-R-1Kqj0&feature=youtu.be>

Przeprowadzanie warsztatu na temat orzecznictwa ETPC. Uczniowie poznają sytuację sporną zgłoszoną do Trybunału. Znając treść konwencji, podejmują decyzje w spornej sprawie. Dostęp do materiałów na MS Teams.

Temat: Organizacje pozarządowe

Uczniowie zapoznają się z działalnością wybranych organizacji pozarządowych (podręcznik, strona 132-133). Nauczyciel omawia działalność Amnesty International. Opowiada o Maratonie Pisania Listów Amnesty International.

Uczniowie rozwiązują zadanie z podręcznika: 1, 6, 8, 11 strona 134-135.

Klasa IL8

Temat: Organy Sejmu i Senatu RP. Funkcjonowanie parlamentu.

Uczniowie zapoznają się z materiałem z podręcznika ze strony 128-130. Określają, jaki tryb pracy parlamentu występuje w Polsce. Podają sytuacje, w czasie których dochodzi do skrócenia kadencji parlamentu. Wyjaśniają, czym jest mandat a czym immunitet parlamentarny. Wymieniają skład organów Sejmu RP i Senatu RP.

Praca domowa

Pisemnie wykonam zadanie: 3, 4 strona 131.

Temat: Prezydent RP

Uczniowie poznają modele prezydentury(podręcznik, strona 132). Omawiają kadencyjność urzędu prezydenta. Wymieniają kompetencje głowy państwa.

Praca domowa

Uczniowie wykonują pisemnie zadanie: 2,4,5 strona 137.

