

## K. Poddębniak

### język polski, kl. 4A

#### Lekcja 43

##### **Temat: Porozmawiajmy o szkole.**

1. Wykonaj ustnie zad. 1 ze str. 94 (podręcznik)
2. Przypomnij sobie pierwsze spotkanie ze szkołą, narysuj emotikon oddający tę sytuację. Następnie zapisz pod rysunkiem najlepiej zapamiętane zdarzenie i nazwy towarzyszących mu przeżyć. Możesz wykorzystać słownictwo z ramki- zad. 2 str.95
3. Praca domowa:  
Wykonaj pisemnie w zeszytcie zad. 3 ze str.95 (ok. 10 zdań)

#### Lekcja 44

##### **Temat: Tak wygląda moja szkoła!**

1. Przeczytaj wypowiedzi uczniów: Tomka, Asi i Maćka ze str. 95 – 96 i ustnie odpowiedz na zad. 1/96
2. Wykonaj pisemnie w zeszytcie zad. 2 ze str.97; w opisie szkoły pomoże Ci schemat wypowiedzi (szare tło) oraz słownictwo z ramki.

#### Lekcja 45, 46 (dwie godziny)

##### **Temat: Jak dzielić wyrazy na sylaby?**

1. Przeczytaj wypowiedzi reportera ze scenek zad. 1 str.97 i odpowiedz, co zrobił, by poradzić sobie z wymówieniem trudnego wyrazu.
2. Do słowa *rozentuzjasmowany* dopisz wyrazy bliskoznaczne.
3. Przypomnij sobie definicję sylaby, a następnie zapamiętaj i przepisz ją do zeszytu.

Sylaba - część wyrazu wymawiana jako jedna całość rytmiczna i zawierająca samogłoskę: a, ą, e, ę, i, o, u(ó), y

Każda sylaba zawiera tylko jedną samogłoskę.

4. Wykonaj ustnie zad. 2 ze str.98
5. Przepisz definicje do zeszytu – naucz się ich.

Litera i oznacza samogłoskę tylko wtedy, gdy występuje przed spółgłoską ( i – rys) lub na końcu wyrazu (ma – ki). Wówczas tworzy sylabę.

Litera i nie oznacza samogłoski, jeśli występuje przed samogłoską. Wówczas nie tworzy sylaby (ja – skier, nie- bo)

6. Wykonaj pisemnie zad. 3 ze str. 98

7. Rozwiąż ćw. 1 – 7 na str. 71-74 w zeszytce ćwiczeń  
Lekcja 47

**Temat: Jesteśmy czytelnikami- Anna Kamińska „Książka”**

1. Wykonaj ustnie zadanie wstępne (przed wierszem) na str. 99
2. Przeczytaj wiersz „Książka”
3. Wpisz wniosek z zad. 1 str.100 do zeszytu.
4. Przepisz definicje do zeszytu. Naucz się ich.

Wers – linijka tekstu.

Zwrotka ( strofa) – kilka wersów stanowiących część wiersza, wyodrębnionych graficznie i powtórzonych w tym samym kształcie co najmniej dwukrotnie.

5. Wykonaj zad. 2 b) ze str. 100

<b>Sytuacja z wiersza</b>	<b>Przeżycia osoby mówiącej</b>
Zauważenie książki.	
Otwarcie jej i przejrzanie.	
Poznanie treści utworu.	

6. Praca domowa  
Zad. 3b) str. 101 (około 5 tytułów)  
Dla chętnych – pisemnie zad. 4 str.101