

Temat: Po powstaniu styczniowym.

Cele lekcji:

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: rusyfikacja, Kraj Przywiślański, germanizacja, kulturkampf, rugi pruskie, trójlojalizm, praca organiczna, Komisja Kolonizacyjna, kibitka, tajne komplety;
- identyfikuje postać: Michała Drzymały, Ottona von Bismarcka, Marii Konopnickiej;
- zna datę protestu dzieci we Wrześni (1901);
- wymienia bezpośrednio represje wobec uczestników powstania styczniowego;
- przedstawia postawy Polaków w Królestwie Polskim wobec rusyfikacji i germanizacji;
- przedstawia politykę władz carskich wobec Królestwa Polskiego;
- wymienia przykłady rusyfikacji i germanizacji Polaków pod zaborami;
- wyjaśnia, na czym polegała polityka kulturkampfu;
- wymienia przykłady trójlojalizmu Polaków w zaborze rosyjskim, pruskim, austriackim;
- charakteryzuje działalność ruchu spółdzielczego w zaborze pruskim;
- ocenia znaczenie autonomii galicyjskiej dla rozwoju polskiego życia narodowego.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.106-111);

Temat: Zmiany społeczno- gospodarcze na ziemiach polskich.

Cele lekcji:

Uczeń:

- opisuje postawy społeczeństwa polskiego w stosunku do zaborców – trójlojalizm, praca organiczna, ruch spółdzielczy;
- wyjaśnia znaczenie terminów: spółdzielnie oszczędnościowo-pożyczkowe, asymilacja, emigracja zarobkowa, burżuazja, robotnicy, ziemiaństwo;
- identyfikuje postacie: Hipolita Cegielskiego, Franciszka Stefczyka;
- wyjaśnia przyczyny i wskazuje kierunki emigracji zarobkowej Polaków pod koniec XIX wieku;
- wymienia przykłady przedsiębiorczości Polaków w zaborze pruskim;
- charakteryzuje rozwój gospodarczy ziem polskich;
- wymienia grupy społeczne, które wykształciły się w społeczeństwie polskim w XIX w.;
- omawia rozwój Łodzi jako miasta przemysłowego;
- opisuje przykłady przedsiębiorczości w zaborze rosyjskim, pruskim i austriackim;
- omawia rozwój spółdzielczości w Galicji;

- porównuje rozwój gospodarczy ziem polskich trzech zaborów;
- wyjaśnia, na czym polegał proces asymilacji Żydów i jakie były jego skutki.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.112-117)