

Temat: Działalność polityczna na ziemiach polskich.

Cele lekcji:

Uczeń:

- omawia narodziny i pierwsze lata istnienia nowoczesnych ruchów politycznych (socjalizm, ruch ludowy, ruch narodowy);
- wyjaśnia społeczne i narodowe aspekty rewolucji w latach 1905–1907;
- charakteryzuje spór orientacyjny w latach 1908–1914;
- wyjaśnia znaczenie terminów: solidaryzm narodowy, endecja, krwawa niedziela, orientacja prorosyjska, orientacja proaustriacka, Duma Państwowa, Macierz Szkolna;
- rozwija skrót: SDKP , SDKPiL, PPS, PSL;
- identyfikuje postacie: Ludwika Waryńskiego, Róży Luksemburg, Józefa Piłsudskiego, Romana Dmowskiego, Wincentego Witosa, Ignacego Daszyńskiego;
- wskazuje partie należące do ruchu narodowego socjalistycznego i ludowego;
- wyjaśnia, dlaczego polski ruch ludowy powstał i rozwinął się w Galicji;
- wymienia założenia programowe Polskiej Partii Socjalistycznej, Polskiego Stronnictwa Ludowego, Stronnictwa Narodowo-Demokratycznego;
- wymienia przyczyny rewolucji 1905–1907 w Rosji i Królestwie Polskim;
- przedstawia przebieg i skutki rewolucji 1905–1907 w Królestwie Polskim;
- ocenia stosunek polskich partii politycznych do rewolucji 1905–1907;

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.118-122)

Temat: Jak działała Organizacja Bojowa PPS?

Cele lekcji:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: *Ochrana*, *dywersja*, *sabotaż*;
- charakteryzuje cele i sposób działania Organizacji Bojowej PPS;
- wyjaśnia czym były „akcje dynamitowe”, „krwawa środa” i akcja pod Bezdanami;

- potrafi powiązać postacie Józefa Piłsudskiego i Stefana Okrzei z Organizacją Bojową PPS.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.128-129);

-ćwiczenia (dostępne na platformie Teams)

