

## **Temat: Jakie były początki czołgów?**

Cele lekcji:

Uczeń:

- omawia specyfikę działań wojennych (wojna pozycyjna);
- charakteryzuje postęp techniczny w okresie I wojny światowej;
- wyjaśnia, jaki wpływ na przebieg wojny miało wprowadzenie nowych rodzajów broni;
- opisuje przebieg walk na froncie zachodnim i wschodnim;
- zna datę i znaczenie bitwy nad Sommą (1916),

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str. 148-149)

Praca domowa.

Zadania na platformie Learning Apps

## **Temat: Rewolucje w Rosji.**

Cele lekcji:

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: rewolucja lutowa, rewolucja październikowa, dwuwładza, bolszewicy, tezy kwietniowe, Armia Czerwona;
- rozwinie skrót ZSRS;
- zna daty: wybuchu rewolucji lutowej (III 1917), wybuchu rewolucji październikowej (XI 1917), wojny domowej w Rosji (1919–1922), powstania ZSRS (XII 1922);
- identyfikuje postacie: Mikołaja II, Włodzimierza Lenina, Lwa Trockiego, Feliksa Dzierżyńskiego;
- wskazuje na mapie miejsce wybuchu rewolucji lutowej oraz rewolucji październikowej;
- wymienia przyczyny i skutki rewolucji lutowej i październikowej;
- przedstawia przebieg rewolucji październikowej;

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str. 150-154)

Praca domowa.

Zadania na platformie Learning Apps