

## **Temat: Wojna wietnamska jako przykład konfliktu zimnowojennego.**

Cele lekcji:

Uczeń:

- zna datę wojny w Wietnamie (1957–1975);
- zna pojęcie: Vietcong;
- omawia główne założenia polityki zagranicznej ZSRS i USA w latach 60. i 70. XX w.;
- przedstawia przyczyny i skutki amerykańskiej interwencji w Wietnamie;
- zna cechy charakterystyczne konfliktu wietnamskiego;
- wskazuje elementy charakterystyczne dla konfliktów zimnowojennych.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str. 140)

Praca domowa.

Zadania na platformie Teams

## **Temat: Droga ku wspólnej Europie.**

Cele lekcji:

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: traktaty rzymskie, Europejska Wspólnota Węgla i Stali (EWWiS), Europejska Wspólnota Gospodarcza (EWG), Komisja Europejska, Parlament Europejski, układ z Schengen, traktat z Maastricht, Unia Europejska, euro;
- zna daty: powstania EWWiS (1952), podpisania traktatów rzymskich (1957), powstania Unii Europejskiej (1993);
- identyfikuje postacie: Roberta Schumana, Konrada Adenauera, Alcida De Gasperiego;
- wskazuje na mapie państwa założycielskie EWG oraz państwa należące do UE;
- wymienia zjawiska, które wpłynęły na umocnienie się demokracji w Europie Zachodniej po II wojnie światowej;
- podaje przyczyny integracji europejskiej;
- przedstawia etapy tworzenia Unii Europejskiej.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str. 143-147)

Praca domowa.

Zadania na platformie Teams