

Klasa VIII A I B

Temat: Naród i ojczyzna

Uczeń:

- Zapoznaje się z materiałem z podręcznika, s. 92-95,
- Zapoznaje się z materiałem *My Polacy, czyli kto?* dostępnym pod linkiem: <https://epodreczniki.pl/a/my-polacy-czyli-kto/DD4iMRUVG>
- Sporządza notatkę na temat cech narodu,
- Wymienia symbole RP,
- Wymienia postać, wydarzenie, miejsce, z powodu którego odczuwa dumę narodową.
- **Praca domowa**
Zadanie 1, 7, s. 96-97.

Dla chętnych:

Projekt edukacyjny: Scena muzyczna jako agora

1. Cel projektu: analiza przekazu politycznego wybranych współczesnych (z ostatniej dekady) polskich utworów muzycznych.
2. Zadanie: Wielu współczesnych polskich artystów muzycznych wyraża swoje opinie polityczne i społeczne poprzez własną twórczość. Zorganizujcie się w kilkusobowe grupy i poszukajcie takich wykonawców/zespołów – przynajmniej trzech różnych na każdą grupę. Wybierzcie po jednym utworze każdego z nich. Następnie zastanówcie się, jakie poglądy polityczne te utwory wyrażają, na przykład co mówią o kondycji państwa polskiego, do jakiego rodzaju patriotyzmu nawołują, jakie wartości wskazują jako pożądane/niepożądane w Polsce. Swoje wnioski zapiszcie.
3. Realizacja:
 - praca w grupach,
 - czas trwania: 6 tygodni,
 - prezentacja (w wybranej formie) na forum klasy.

Temat: Społeczność lokalna i regionalna- sprawdzian.

Uczeń:

- Rozwiązuje sprawdzian dostępny na platformie MS Teams,
- Omawia zawartość testu.