

Temat: Plan „Burza”.

Cele lekcji:

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: plan „Burza”, operacja „Ostra Brama”;
- zna daty: opracowania planu „Burza” (1943/1944), operacji „Ostra Brama” (VII 1944);
- przedstawia okoliczności opracowania i założenia planu „Burza”;
- opisuje realizację planu „Burza” na Kresach Wschodnich;
- ocenia cele polityki sowieckiej wobec polskiego podziemia związanego z rządem na emigracji.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.80-81).

Temat: Powstania w okupowanej Warszawie.

Cele lekcji:

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: „ostateczne rozwiązanie kwestii żydowskiej”, likwidacja getta, godzina „W”, zrzuty;
- zna daty: wybuchu powstania w getcie warszawskim (19 IV 1943); powstania warszawskiego (1 VIII – 2 X 1944);
- identyfikuje postacie: Marka Edelmana, Tadeusza Komorowskiego „Bór”, Leopolda Okulickiego „Niedźwiadek”, Antoniego Chruściela „Monter”, Ericha von dem Bacha-Zelewskiego;
- opisuje postawy Polaków wobec Holokaustu;
- opisuje przebieg powstania w getcie warszawskim;
- przedstawia przyczyny i opisuje skutki powstania warszawskiego;
- przedstawia sytuację w Warszawie w przededniu powstania i przedstawia jej wpływ na bezpośrednią decyzję wydania rozkazu o jego wybuchu ;
- omawia okoliczności polityczne i militarne, które wpłynęły na podjęcie decyzji o wybuchu powstania w Warszawie;
- omawia postawę wielkich mocarstw wobec powstania warszawskiego;

- ocenia decyzję władz polskiego podziemia dotyczącą wybuchu powstania, uwzględniając sytuację międzynarodową i wewnętrzną;
- ocenia postawę aliantów zachodnich i ZSRS wobec powstania warszawskiego.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.76; 81-86);

- filmy:

https://www.youtube.com/watch?v=tmdSH_JfYzA

<https://www.youtube.com/watch?v=SRoBIWiUOZ4>