

**KONCEPCJA PRACY
PRYWATNEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
W OPOCZNIE**

Motto szkoły:

„Sport to pasja, nauka to wolność”

I. MISJA

Nasza szkoła jest placówką stale rozwijającą się, gotową do prowadzenia ciekawych i różnorodnych zajęć obowiązkowych dydaktycznych i sportowych.

Prywatne Liceum Ogólnokształcące z klasami sportowymi oraz oddziałami mistrzostwa sportowego to miejsce przyjazne i bezpieczne dla uczniów.

Pragniemy budować wsparcie dla działań naszych wychowanków, przygotowywać ich do życia w teraźniejszym i przyszłym społeczeństwie. Chcemy promować wartość uczenia się przez całe życie, wzrost aspiracji edukacyjnych i zawodowych oraz zagwarantować rozwój warunków do harmonijnego rozwoju intelektualnego i fizycznego. Dążymy do tego, by młodzież kończąca Prywatne Liceum Ogólnokształcące w Opocznie była odpowiednio przygotowana do sprostania wyzwaniom przyszłości.

Jesteśmy społecznością uczniów, rodziców, nauczycieli i trenerów, której działaniu przyświeca myśl :

„Sport to pasja, nauka to wolność”

Sport i nauka to dwa najważniejsze czynniki kształtujące przyszłość naszych uczniów. Wszystkich łączy PASJA! Bez niej nie byłoby tej szkoły.

Nasza szkoła jest społecznością, w której uczniowie mają dobre warunki do uzyskania wykształcenia i wychowania na wysokim poziomie oraz gdzie mogą rozwijać indywidualne zainteresowania, szczególnie sportowe, poprzez udział w różnorodnych zajęciach.

II. WIZJA

- dbałość o tradycje szkoły, miasta, regionu i Polski,
- promowanie postaci patrona szkoły - prof. Stanisława Albina Kowalskiego,
- rozwijanie w uczniach poczucia pełnej identyfikacji ze szkołą,
- odpowiedni poziom kształcenia połączony z treningami pozwalającymi czerpać z tego satysfakcję,

- korzystanie z wiedzy dobrze przygotowanych i stale doskonalących się do pracy nauczycieli, wychowawców i trenerów,
- rozwój talentów sportowych,
- odpowiedzialne reprezentowanie szkoły, regionu i państwa na zawodach oraz olimpiadach w kraju i za granicą,
- sprostanie wymaganiom wyższego etapu kształcenia,
- zajęcia pozalekcyjne i dodatkowe,
- odpowiedzialność za swoje postępy w nauce i odczuwanie wewnętrznej potrzeby samokształcenia,
- poczucie bezpieczeństwa w szkole i świadoma odpowiedzialność za swoje postępowanie,
- dbałość o zdrowie własne i innych,
- poznawanie swoich mocnych i słabych stron,
- uczestnictwo w życiu szkoły, w tym działaniach społecznych, sportowych i artystycznych,
- nawiązywanie pozytywnych relacji z innymi nie tylko w szkole, lecz również na treningach,
- rozumienie podstawowych norm współżycia społecznego,
- promowanie postawy empatii i wrażliwości na potrzeby innych poprzez działalność wolontariatu,
- troska o naturalne środowisko przyrodnicze,
- współpraca ze środowiskiem naukowym wyższych uczelni,
- pomoc w trafnym wyborze kierunku studiów,
- organizowanie wycieczek zagranicznych, krajowych, wyjazdów naukowych i rekreacyjnych,
- dbałość o promocję szkoły,
- przyjazna i miła atmosfera.

III. MODEL ABSOLWENTA

Naszą ambicją jest tworzenie szkoły nowoczesnej, odpowiadającej na skomplikowane wyzwania współczesnego świata. Staramy się wykształcić i wychować ucznia:

- dbającego o swoje zdrowie i otoczenie,
- przywiązującego uwagę do harmonijnego rozwoju ciała i ducha (rozwój fizyczny i intelektualny),
- wykorzystującego zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce,
- umiejącego samodzielnie, twórczo i krytycznie myśleć,
- znającego języki obce,
- rozwijającego zainteresowania, talenty i pasje,
- aktywnego społecznie,
- wyrażającego siebie w sposób akceptowany społecznie,
- tolerancyjnego, wrażliwego na potrzeby drugiego człowieka,
- szanującego prawa człowieka,
- o wysokiej kulturze osobistej,
- respektującego tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych nacji,
- potrafiącego działać w zespole,
- wyposażonego w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie,
- znającego zasady korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, mającego świadomość olbrzymich korzyści z nich płynących,
- zaangażowanego w naukę, pracę i zabawę.

Cele te staramy się osiągnąć poprzez kształtowanie umiejętności:

- pracy zespołowej,
- planowania i organizowania własnej nauki,
- sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami,

- obserwacji społeczeństwa,
- selekcjonowania i porządkowania zdobytych informacji, oceniania ich przydatności do określonego celu.

IV. EWALUACJA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

Koncepcja Pracy Prywatnego Liceum Ogólnokształcącego w Opocznie wynika z nieustannego dążenia do zapewnienia uczniom jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania. Z uwagi na fakt, iż stale zmieniają się warunki działania oraz potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli, koncepcja pracy szkoły jest systematycznie modyfikowana i dostosowywana do aktualnych warunków i potrzeb.

Ponadto, czynione będą starania, aby większy wpływ na jej kształt mieli pracownicy niepedagogiczni, a także społeczni partnerzy szkoły i środowisko lokalne.

Roczne Plany Pracy są wynikiem ciągłej realizacji Koncepcji Pracy Szkoły.

Ewaluacja Koncepcji Pracy Prywatnego Liceum Ogólnokształcącego w Opocznie jest prowadzona na kilku poziomach:

- Autoewaluacja - obowiązuje każdego nauczyciela, systematycznie;
- Ewaluacja wewnętrzna w wybranych obszarach - prowadzona w każdym roku szkolnym;
- Ewaluacja końcowa - ocena efektów podjętych działań, wypracowanie konkretnych wniosków do modyfikacji Koncepcji Pracy Szkoły;